

Аннотация к рабочей программе

Предмет – география

Ступень обучения - 7 класс

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;4. Основная образовательная программа основного общего образования;5. Распоряжение Комитета по образованию N 1013-р от 12.04.2021 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;6. Локальные акты учебного заведения:7. Положение о рабочей программе;8. Положение о ведении электронного классного журнала.9. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта.10. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13 июля 2015г. №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none">1. Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2021.- (Полярная звезда).2. В.И.Сиротин. Контурные карты „География материков и океанов“. 7 класс – М.:Дрофа, 2021.3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс. М:Дрофа, 2021.
Цели и задачи	Цели обучения:

изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • раскрытие закономерностей землеведческого и страноведческого характера с целью формирования у обучающихся целостного представления о Земле как планете людей; • формирование убежденности в необходимости бережного отношения к природе и человеку, международном сотрудничестве в решении глобальных проблем окружающей среды. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли; • изучение сущности и динамики основных природных и социально-экономических процессов в географической среде; • формирование образных представлений о материках и странах, населении и хозяйстве каждого региона; • развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества; • воспитание ценностного отношения к культуре и традициям других народов; • развитие картографической грамотности и практических географических умений (извлекать географическую информацию из различных источников); • формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологического поведения в ней.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В учебном плане на изучение географии в 7 классе основной школы отведено 2 учебных часа в неделю, всего 68 часа. В соответствии с учебным планом на преподавание географии в условиях обучения на дому предусмотрено меньшее количество часов неделю и в год: 0,5 часа в неделю, всего 17 час в год.</p> <p>Реализация программы достигается за счет уплотнения содержания материала каждого урока, что находит свое отражение в календарно-тематическом планировании, а также за счет самостоятельной работы учащихся, тщательно отобранных форм, методов, приемов обучения.</p>
Личностные, метапредметные	Изучение курса «География материков и океанов. 7 класс» направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий —

и предметные результаты освоения курса географии	<p>УУД):</p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию, осознанному выбору жизненных целей и смыслов с учетом требований ФГОС по образовательной области «Познавательное развитие»;• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;• реализация установок здорового образа жизни; понимание ценности здорового и безопасного образа жизни; овладение здоровьесберегающими технологиями в учебной деятельности;• приобретение опыта участия в социально значимой деятельности;• развитие потребности и готовности к самообразованию, в том числе в рамках самостоятельно выбранных направлений образования вне школьной программы;• развитие коммуникативной компетентности в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;• формирование экологического мышления; умение оценивать свою деятельность и поступки окружающих с точки зрения сохранения окружающей среды. <p>Метапредметные результаты:</p> <p><i>Познавательные УУД :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• решать проблемные задачи; владеть основами исследовательской и проектной деятельности;• давать определения понятий, выделять наиболее существенные признаки объектов и явлений, обобщать, сравнивать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;• работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;• находить информацию в различных источниках, оценивать ее достоверность;• создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;• составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- развивать ИКТ-компетентность;
- строить логические рассуждения и умозаключения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые учебные задачи;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- работать в соответствии с предложенным или составленным планом;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности по достижению результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля и самооценки, применять эти навыки при принятии решений и осуществлении осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- адекватно оценивать собственную деятельность и деятельность одноклассников;

Предметные результаты:

- называть, показывать и описывать основные географические объекты, выделять их существенные признаки;
- называть и объяснять географические закономерности природных и социальных процессов;
- выявлять основные особенности хозяйственной деятельности населения различных стран и регионов;
- объяснять значение ключевых понятий курса;
- работать с основными источниками географической информации (географическими картами, схемами, картосхемами и т. д.);
- работать с контурной картой;
- составлять комплексную характеристику стран и территорий;
- приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы и социальных явлений;

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• знать основные правила поведения в природе, осуществлять на практике меры по охране природы, анализировать и оценивать последствия воздействия человека на природу;• формулировать правила здорового и безопасного образа жизни и применять их на практике. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|